

T.C.

ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI

GÜNEŞLER ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI



SAKARYA 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (stratejik plan) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Güneşler Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, yalnızca bir üniversiteye öğrenci yerleştirmek değil; girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır. Güneşler Anadolu Lisesi stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve AR-GE birimine, tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Müşerref SEZGİN  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
MÜŞERREF SEZGİN	OKUL MÜDÜRÜ	MUSTAFA MELİH TANIŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET ARSLAN SERDAROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖZDEN SALTIK	ÖĞRETMEN
HAVVA YAMAK	ÖĞRETMEN	NURAY AKSOY	ÖĞRETMEN
CANDAN ALTONER	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ESMA ÇENGEL	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
RIDVAN TINMAZ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	SELİM ÖNLÜER	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz Tuzla Mahallesi, Hal Caddesi, eski cezaevi mevkiinde yer almaktadır. Güneşler Anadolu Lisesi'nin binası Sakarya İl Özel İdaresi tarafından 16 derslikli ilköğretim okulu binası olarak 2007 yılının Ağustos ayında tamamlanmıştır. Bölgede Genel Lise ihtiyacının karşılanması amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 03.08.2007 tarih ve 8606 sayılı onayıyla İlköğretim Genel Müdürlüğü tarafından Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne tahsis edilerek resmen açılmıştır.



Güneşler Anadolu Lisesi 18 derslik, 1 kütüphane/bilgisayar laboratuvarı, 1 Fizik - Kimya - Biyoloji laboratuvarından oluşmaktadır. Okulumuz, 2007-2008 Eğitim Öğretim yılında 181 erkek 69 kız öğrenci olmak üzere toplam 250 öğrenciyle 6 şubede eğitim öğretime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 9.sınıflarda 4 şube, 10.sınıflarda 4 şube, 11.sınıflarda 5 şube, 12.sınıflarda 6 şube ile toplamda 588 öğrencisiyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz çevresi 2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında öğrencilerimizin ve gönüllü velilerimizin katkılarıyla bahçe düzenlemesi yapılarak ağaçlandırılmıştır. Basketbol ve voleybol sahaları, okulumuzun sınırları değiştiğinden okulumuzun dışında kalmış olup okulumuzun arka bahçesine Adapazarı Belediyesi tarafından Basketbol/Voleybol sahası yapılmıştır. Futbol sahası da 2019 yılı içerisinde Adapazarı Belediyesi tarafından yapılacaktır. 2018 yaz döneminde okulumuzun yeni girişi için Adapazarı Belediyesine yol yaptırılmıştır. Ayrıca okulumuzun 2018 Eylül ayında iç cephesi boyanmış, ıslak zemin ve elektrik tadilatı yapılmıştır.

Okulumuzda güvenlik kameraları mevcuttur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren sessiz okul projesine geçilmiş olup bu kapsamda dijital saatler taktırılmıştır. Okulumuzdaki "Atatürk Köşesi" 2007 yılında Sakarya İl Jandarma Komutanlığı tarafından yaptırılmıştır. Okulumuz bahçesine 2017 yılında Adapazarı Belediyesi tarafından çok amaçlı salon yaptırılmıştır.

Güneşler Anadolu Lisesi 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 1 Müdür, 2 Müdür yardımcısı; 34 öğretmen, 1 memur 3 hizmetli ve 1 güvenlik görevlisi olmak üzere toplam 42 personelle hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA			İlçesi: ADAPAZARI		
Adres:	Tuzla Mah. Hal Cad. No:3		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://bit.ly/2UM11is">https://bit.ly/2UM11is</a>	
Telefon Numarası:	0264 282 19 94		Faks Numarası:	0264 282 19 29	
e- Posta Adresi:	974939@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://www.gunesleranadolulisesi.meb.k12.tr">www.gunesleranadolulisesi.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	974939		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 03.08.2007			Toplam Çalışan Sayısı	42	
Öğrenci Sayısı:	Kız	237	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	351		Erkek	13
	Toplam	588		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 180 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5 Yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	23	34
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>42</b>

## Okulumuz Bina Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	7200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5200			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	75			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	7			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	12	22	34	11-C	15	19	34
9-B	13	26	39	11-D	13	22	35
9-C	12	26	38	11-E	22	19	41
9-D	12	22	34	12-A	10	12	22
10-A	13	21	34	12-B	7	11	18
10-B	13	21	34	12-C	14	13	27
10-C	11	23	34	12-D	15	16	31
10-D	13	22	35	12-E	14	14	28
11-A	12	17	29	12-F	2	8	10
11-B	14	17	31				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Fatih Projesi Fiber

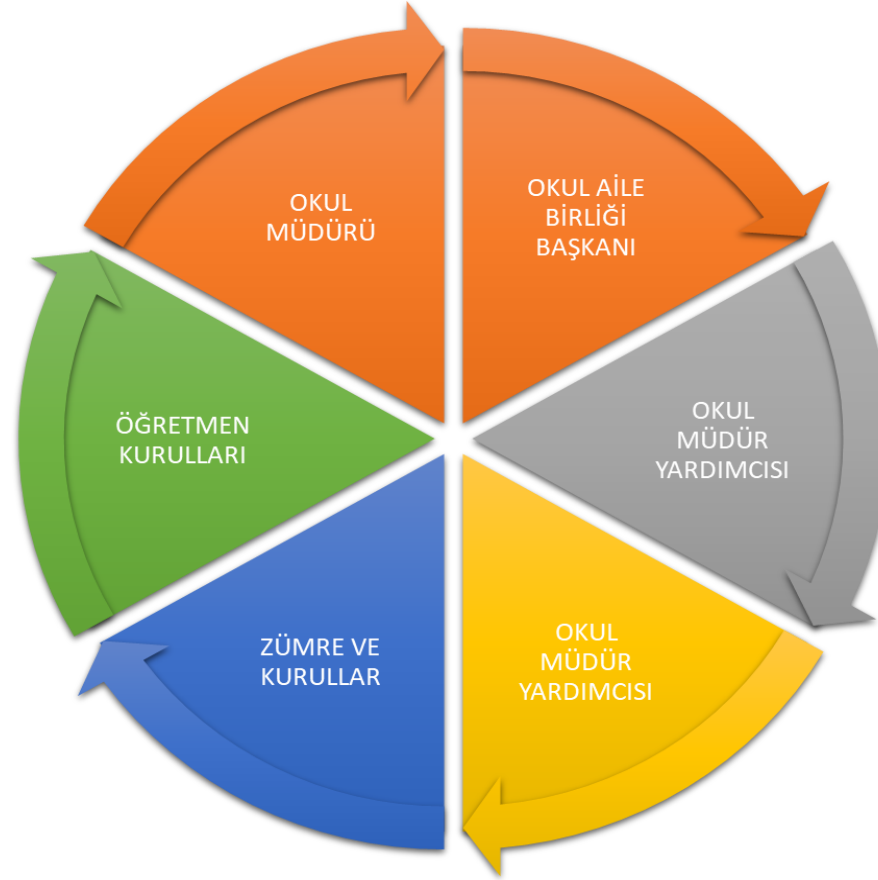
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	75.858,00 TL	74.838,16 TL
2018	106.109,50 TL	94.276,74 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## ANKET SONUÇLARI (ÖĞRENCİ)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80	%5	%5	%5	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%50	%35	%5	%5	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%20	%10	%20	%40	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%50	%35	%5	%5	%5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%50	%35	%5	%5	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%10	%5	%5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%80	%5	%5	%5	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%80	%5	%5	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20	%10	%20	%40	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20	%10	%20	%40	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%10	%20	%40	%10



## ANKET SONUÇLARI (ÖĞRETMEN)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%90	%10	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%90	%10	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	%10	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	%10	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80	%5	%5	%5	%5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%30	%10	%5	%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%10	%20	%40	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%50	%35	%5	%5	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%90	%10	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%90	%10	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%20	%10	%5	%5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%10	%0	%0	%0

## ANKET SONUÇLARI (VELİ)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	%10	%0	%0	%0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%10	%10	%0	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%10	%0	%0	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%30	%10	%5	%5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%30	%10	%5	%5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%10	%0	%0	%0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50	%30	%10	%5	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%20	%10	%10	%10

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

- Okul güvenliği için binamızda güvenlik kameralarının bulunması,
- Akıllı Tahtalar ile laboratuvarın etkin kullanımı,
- Okumuzun proje ve her alandaki yarışmalara katılımı ve dereceler elde edilmesi,
- Okulumuz kütüphanesinin etkin kullanımı ve kitap sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar,
- Öğrenci kontrolünün ve takibinin yapılması, (devamsızlık-rapor-kılık kıyafet-ailelerin haberdar edilmesi-yazışma ve duyurular)
- Her dönem öğrenci başarısını arttırmaya yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması,
- Kaynak temini yapılması,
- Performansların formlar ile ölçülmesi,
- Deneme sınavları yapılması,
- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması güçlü yönlerimizdir.

## **Zayıf Yönler**

- Ortaöğretim kurumu olmamıza rağmen ilköğretim binasında eğitim görüyor olmamız,
- Okulumuzun kadrolu öğretmen ihtiyacının olması,
- Görevlendirilen ücretli öğretmenlerin değişimi,
- Okul kantininin yetersiz olması,
- Velilerin toplantı, seminer ve faaliyetlere katılımlarının azınlıkta olması,
- Spor salonu olmaması,
- Müzik odası, yemekhane olmaması,
- Akademik olarak düşük puanlarla öğrenci gelmesi,
- Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olmaması, zayıf yönlerimizdir.

## **Dışsal Faktörler**

### **Fırsatlar**

- Okulumuzun şehir merkezine yakın olması ve ulaşımın çok kolay ve sık aralıklarla sağlanabilmesi,
- Okulumuza yakın büyük bir sanayinin bulunması, (Ziraat Alt. San. Sit.)
- Okulumuzun Belediye-Üniversite-Ticaret Odaları gibi kuruluşlarla işbirliği içerisinde olması,
- Sağlık Ocağı ve eczanelerin okulumuzun yakın çevresinde bulunması,
- Okulumuz önünde emniyet görevlilerinin düzenli olarak kontrolü sağlamaya çalışmaları,

## **Tehditler**

- Okulumuzun bulunduğu bölgede tek lise olması,
- Okulumuzun bulunduğu çevre,
- Öğretmen açığı bulunması nedeniyle görevlendirme yapılan ücretli öğretmenlerin sürekli değişimi,
- Okulumuzun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik düzeyi,
- Okul çıkışındaki trafik güvenliğinin yetersiz olması,
- Okulumuza veli ve okul çevresinin desteğinin yeterli olmaması, tehditlerimizdir.

## **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

İleri eğitim düzeylerine ulaşabilecek heves, heyecan ve ışıkla, hayatlarının her günündeki değişim ve gelişimleri karşılayabilecek yetenek ve performansta eğitim ve birikimi yakalamış, ulusal toplumsal ve evrensel değerleri benimsemiş ve onlara katkıda bulunabilecek, Atatürk ilkelerine ve cumhuriyete bağlı, laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen, kendine güvenli çevresine saygılı, yaratıcı ve farklı düşünebilen, özgür, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştiren, öğrencilerin sahip olduğu tüm değerleri ortaya çıkaran, geliştiren, akademik başarısını yükselten, çalışmalarını eğitim alanında örnek gösterilebilecek, çok farklı, etkili ve öncü bir eğitim kurumu olmak.

### **VİZYONUMUZ**

Her alanda çizgileri yüksek, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve kültürel etkinlikleri başarıyla gerçekleştiren, sahip olduğu eğitim anlayışı ve tüm kadrosuyla çağın kalite standartlarını yakalamış, bilinen ve en çok tercih edilen, “Güneşler”li olmanın farklılığına inanan ve yaşayan, kendine güvenen, idealleri olan ve bunları hayata geçiren, sahip olduğu kurum kültüründen aldığı güçle ülke kültürüne yeni ufuklar açan, farklı alanlarda başarılı ve hayata hazır, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti sevgisini içinde yaşatan ve yaşatacak olan, etik değerlere sahip bireylerin yetiştirildiği önder bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

### BAŞARILI BİR ÖĞRENCİ

Bilgiyi ezberlemekten çok bilgiye ulaşabilen, bilgiyi kullanabilen, üretken, kişilikli, evrensel ve kültürel değerleri kazanma yolunda gelişim gösterebilen, daha sonraki gelişimi için gerekli olan becerilerin farkında olan ve buna süreklilik kazandırabilen öğrencidir.

#### HEDEFLEDİĞİMİZ ÇAĞIMIZIN BAŞARILI ÖĞRENCİ PROFİLİ

##### KAZANILMASI GEREKLİ OLAN BECERİLER ESAS ALINARAK

- İletişim kurabilen,
- Bilimsel, akılcı ve mantıklı düşünme becerisine sahip,
- Teknolojiyi kullanabilen,
- Araştırmacı ve üretken,
- Bilgiyi paylaşan,
- İnsanlık değerlerine sahip çıkan,
- Problem çözme becerisi kazanmış,
- Öğretim programlarında belirtilen hedeflere yönelebilen bireylerdir.

##### KİŞİSEL DEĞERLERE SAHİP OLMASI ESAS ALINARAK

- Kendisine değer veren,
- Başkalarına değer veren,
- Okulu ve öğrenmeyi önemseyen,
- Moral ve ahlaki değerlere sahip,
- Sanata ve insanlığa sahip çıkan bireylerdir.

## **SAHİP OLMASI GEREKLİ KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ ESAS ALINARAK**

- Kendi kendini yönetebilen,
- Mantıklı düşünen,
- Yaratıcı düşünceye sahip,
- Araştırmacı,
- Zamanı verimli olarak kullanabilen,
- Özgür düşünceye sahip ve sorgulayıcı olan,
- Estetik duygusuna sahip,
- Gelişim için risk alabilen,
- Duygusal olarak dengeli,
- Başkalarında ilgi uyandırma becerilerine sahip bireylerdir.

## **İNANDIĞIMIZ BU YOLDA İLKELERİMİZ**

- Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliklidir.
- Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- Biz birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz.
- Hepimiz karşılıklı sorumluluklar alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- Biz birbirimize ve kendimize güveniriz
- Farklılıklarımızın farkındayız. Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- Biz farklıyız... Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz...
- Bütün bu ilkeler, bizim hep birlikte yapacağımız çalışmalarını şekillendirir ve alacağımız kararları etkiler.

## İDEALLERİMİZ

- Ulaşacağımızı asla düşünemediğimiz hayallerimizdir. Yönümüzü belirler, hedeflerimizden saptığımızda bize yol gösterir.

## İSTİYORUZ Kİ

- Okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin.
- Her veli, okulumuzda öğrencisine her fırsatın verildiğini bilsin.
- Okulumuzda öğretmenler ve öğrenenler birbirlerinin öğrenmesine yardımcı olmanın önemine inansın.
- Okulumuzda çalışanlar, gerekenleri yaparken kendilerinden emin olsunlar. Doğruları yaptıklarında korkmasınlar.
- Okulumuzda, herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

### Okul çalışanları olarak;

- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız.
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1: Okula devam-Devamsızlık**

Okulumuzda yer alan öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### **Stratejik Amaç 2: Okula Uyum, Oryantasyon**

Okulumuza yeni kayıt olan veya nakille gelen öğrenciler için uyum çalışmaları yapılacaktır.

#### **Stratejik Hedef 2.1.**

Okulumuza yeni kayıt olan veya nakille gelen öğrenciler için uyum çalışmaları düzenlenecek ve bu konuyla ilgili bir komisyon kurulacaktır.

#### **Stratejik Amaç 3: Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler**

Okulumuzda bulunan özel eğitime muhtaç olan öğrenciler belirlenip düzeylerine uygun içeriğin verilmesi sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda kayıtlı bulunan özel eğitime muhtaç öğrenciler için her ders bazında farklı bir program uygulanacak ve kazanım sayıları sınırlandırılacaktır. Aynı zamanda bu öğrencilerin destek eğitim odasından maksimum düzeyde yararlandırılmaları sağlanacaktır.

### Stratejik Amaç 4: Yabancı Öğrenciler

Okulumuzda kayıtlı bulunan yabancı öğrenciler için uyum programı düzenlenecektir.

### Stratejik Hedef 4.1.

Okulumuzda kayıtlı bulunan yabancı öğrenciler için okula uyum, sosyo-kültürel sorunları ile ilgili bir ekip kurulacak ve onlara her türlü destek verilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
<b>PG.2.1.1.</b>	Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.3.1.1.</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için yapılan çalışmalar (%)	95	98	100	100	100	100
<b>PG.4.1.1.</b>	Yabancı öğrencilerin uyumu için yapılan çalışmalar (%)	75	80	85	90	95	100



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilerle ilgili ev ziyaretleri çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.1.1	Yeni kayıt olan veya okulumuza nakille gelen öğrenciler için uyum çalışmaları yapılacaktır.	Okul Tanıtım Komisyonu	01 Eylül-30 Eylül
3.1.1	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, tüm öğretmenler	Yıl boyunca
4.1.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Yeni kayıt geldiğinde

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### **Stratejik Amaç 1: Akademik Başarı**

Okulumuzda yer alan öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.1.**

Okulumuzdaki öğrencilerin akademik olarak gelişimini arttırmak için derslerin yanında destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımları için öğrencilerimiz teşvik edilecektir. Anadolu Lisesi olduğumuz için öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarını arttırmak bizim en temel görevimizdir.

### **Stratejik Amaç 2: Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim**

Okulumuzda yer alan öğrencilerin akademik başarılarının yanında onların sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlamaktayız.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Okulumuzdaki öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel olarak gelişimlerini sağlamak amacıyla gerekli tüm çalışmalar okulumuz tarafından yapılacaktır.

### **Stratejik Amaç 3: Sınıf Tekrarı**

Okulumuzda yer alan öğrencilerin sınıf tekrarı yapmamaları için gerekli tedbirler alınacaktır.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Okulumuzdaki öğrencilerin sınıf tekrarına kalmamaları için gerekli bilgilendirmeler veli ve öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri ve rehberlik servisi tarafından yıl boyunca yapılacak ve başarılarını arttırmak için gerekli olanaklar sağlanacaktır.

#### **Stratejik Amaç 4: Yönlendirme**

Okulumuzda yer alan son sınıf öğrencilerinin, okulumuzdan mezun olduklarında ilgi ve yeteneklerine göre gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.

##### **Stratejik Hedef 4.1.**

Okulumuzda yer alan son sınıf öğrencilerinin, okulumuzdan mezun olduklarında okul rehberlik servisi ve öğretmenleriyle bir çalışma yaparak (kariyer günleri, seminerler düzenlemek v.b) öğrencilerimizin uygun bir üniversiteye yönlendirilmesi yapılacaktır.

#### **Stratejik Amaç 5: Öğretim Yöntemleri**

Okulumuz öğretmenlerinin, sürekli gelişime açık olması sağlanacak ve yeni öğretim yöntemleri hakkında gerekli bilgiler kendileriyle paylaşılacaktır.

##### **Stratejik Hedef 5.1.**

Öğretmenlerimizin yenilenen öğretim yöntemlerine uyum sağlamaları ve yeni yöntemleri öğrenebilmeleri için hizmet içi eğitimler teşvik edilecektir. EBA öğretmen girişleri bilgi ve belge paylaşımı yönünde teşvik edilecektir.

#### **Stratejik Amaç 6: Ders Araç-Gereçleri**

Okulumuzda var olan ders araç ve gereçlerinin çağın getirdiği şartlar doğrultusunda yenilenmesi sağlanacaktır. Teknolojinin nimetlerinden faydalanılması teşvik edilecektir.

### Stratejik Hedef 6.1.

Okulumuzda var olan ders araç ve gereçlerinin çağın getirdiği şartlar doğrultusunda yenilenmesi sağlanacak ve bu konuda üniversiteler ve yerel yönetimlerle iletişime geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.</b>	Öğrencilerimizin genel olarak akademik başarı ortalaması (Puan)	71	75	78	80	83	85
<b>PG.2.1.1.</b>	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimleri desteklenme oranı (%)	80	85	90	95	100	100
<b>PG.3.1.1.</b>	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	0.02	0	0	0	0	0
<b>PG.4.1.1.</b>	Son sınıf öğrencilerimizin üniversiteyi kazanma oranları (%)	35	40	45	50	55	60
<b>PG.5.1.1.</b>	Öğretim yöntemleri konusunda eğitim alan öğretmenlerin oranı (%)	70	80	85	90	95	100
<b>PG.6.1.1.</b>	Ders araç ve gereçlerinin derslerde etkin bir biçimde kullanılması (%)	80	85	90	95	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin genel olarak akademik başarılarının artışı sağlanacaktır.	Rehberlik servisi, sınıf rehber öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.1	Öğrencilerimizin sosyal-kültürel ve fiziksel gelişimleri desteklenecektir.	Bedensel eğitimi öğretmenleri, sosyal kulüpler	Yıl boyunca
3.1.1	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerle ilgili çalışma yapılacak ve sayı en aza indirilecektir.	Rehberlik Servisi, tüm öğretmenler	Yıl boyunca
4.1.1	Son sınıf öğrencilerinin, okulumuzdan mezun olduklarında ilgi ve yeteneklerine göre gerekli yönlendirmelerin yapılması.	Rehberlik servisi	Üniversite tercih dönemi süresince
5.1.1	Öğretmenlere yönelik hizmet için eğitimleri teşvik edilmesi	Okul idaresi	Yıl boyunca
6.1.1	Ders araç ve gereçlerinin etkin bir biçimde kullanılması	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 1: Kurumsal İletişim**

Okulumuzun kurumsal anlamda iletişime açık bir okul olması sağlanacaktır.

#### **Stratejik Hedef 1.1.**

Kurumsal iletişim açısından okulumuzun hem beşeri hem de elektronik olarak iletişime açık ve yeniliğe ayak uyduracak düzeyde olmasına devam edilecektir. Web sitemiz devamlı güncel tutulacak, mailler günlük olarak kontrol edilecektir.

### **Stratejik Amaç 2: Kurumsal Yönetim**

Okulumuzun kurumsallığına katkı sağlamak amacıyla kurumsal bir yönetim anlayışını benimsemekteyiz.

#### **Stratejik Hedef 2.1.**

Kurum içi iletişimin yanında kurumsal yönetim arasındaki bağların güçlendirilmesine imkân sağlayan bir ortam oluşturulacaktır.

### **Stratejik Amaç 3: Bina ve Yerleşke**

Okulumuz binasını ve yerleşkesini güzelleştirecek çalışmalar yapılacaktır.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Bu doğrultuda okulumuzun etrafı tamamen ağaçlandırılacak ve ekosisteme uyumlu bir hale getirilecektir. Tım đrencilerimizin sürece katılmalarına büyük önem vermekteyiz. Bu doğrultuda gerekli adımlar önümüzdeki dönemde atılacaktır.

### **Stratejik Amaç 4: Donanım**

Okulumuzun donanım anlamında Fatih Projesi kapsamında yeterli derecede altyapısı bulunmaktadır.

### **Stratejik Hedef 4.1.**

Var olan donanımımızı korumak ve sürekli olarak geliştirmek temel görevlerimizdendir. đrencilerimizin ađa ayak uydurabilmesi için onları teknolojik olarak da geleceğe hazırlamak temel hedefimizdir.

### **Stratejik Amaç 5: Temizlik ve Hijyen**

Okulumuz temizlik görevlileriyle sık sık gerekli denetimler yapılmakta olup okulumuz "Beyaz Bayrak" almıştır.

### **Stratejik Hedef 5.1.**

Temizlik ve hijyen, okul sağlığı açısından son derece önemlidir. Bu bakımdan temizlik görevlilerimizin verilen görevleri yerine getirmesine ve okulumuzun hijyenik olarak temiz durumda olmasına büyük önem vermekteyiz.

## **Stratejik Amaç 6: Okul ve İş Güvenliği**

Okulumuzun güvenlik görevlisi her sene başında İŞKUR tarafından görevlendirilmektedir. Okul çalışanları da her yıl katıldıkları iş güvenliği seminerlerinde okulumuz için gerekli tedbirleri almaktadır.

### **Stratejik Hedef 6.1.**

Güvenlik konusu bir okul için olmazsa olmazdır. Her şeyden önce okul çalışanları ve öğrencilerimiz için bulunduğumuz ortamı güvenli hale getirmek gerekmektedir. Bu bakımdan güvenli personelimiz son derece yeterli düzeydedir. Okulumuz, her yıl periyodik olarak il milli eğitim müdürlüğü tarafından yapılan iş güvenliği kontrollerinden geçmektedir.

## **Stratejik Amaç 7: Taşıma ve Servis**

Okulumuza servisle gelen öğrencilerimizin güvenliği için gerek okul polisimiz gerekse servis denetleme komisyonumuz gerekli denetimleri gerçekleştirmektedir.

### **Stratejik Hedef 7.1.**

Servislerin denetimi konusunda ilçe milli eğitim müdürlüğü vasıtasıyla gerekli evrak kontrolleri yapılmakta olup bu denetimler trafik polisleri tarafından yapılmaktadır. Gerekli belgelere sahip olamayan servislere kesinlikle izin verilmemektedir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.</b>	Okulumuzun kurumsal çalışanların kaynaşması için çeşitli etkinlikler düzenlenecektir. (Etkinlik sayısı)	1	2	3	4	5	5
<b>PG.2.1.1.</b>	Okulumuzun kurumsallığına katkı sağlamak amacıyla kurumsal bir yönetim anlayışını çerçevesince hizmet içi eğitimler alınması (Toplam)	2	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.1.</b>	Okulumuz binasını ve yerleşkesini güzelleştirecek çalışmaların yapılması (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.4.1.1.</b>	Okulumuzun donanım anlamında gerekli ihtiyaçlarının karşılanması (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.5.1.1.</b>	Okulumuzun temizliği konusunda her yıl beyaz bayrak uygulamasına aday olunması (%)	90	95	100	100	100	100
<b>PG.6.1.1.</b>	Okulumuzun iş güvenliği ve güvenlik konusunda kameraların yenilenmesi (%)	70	75	80	85	90	95
<b>PG.7.1.1.</b>	Okul servisleri konusunda şoförlerin eğitimlerinin ve araçların denetiminin artırılması (%)	90	95	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çalışanlarına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi	Okul idaresi	Yıl boyunca
2.1.1	Okul çalışanlarının hizmet içi eğitimleri almasının sağlanması	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.1	Okul binasının boyanması, bahçenin ağaçlandırılması	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Temmuz-Ağustos-Mart
4.1.1	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının karşılanması	Okul idaresi	Yıl boyunca
5.1.1	Okul temizliği konusunda gerekli çalışmaların yapılması	Okul idaresi, tüm öğretmenler	Yıl boyunca
6.1.1	İş güvenliği eğitimlerinin alınması ve okulun iş güvenliği açısından güvenli hale getirilmesi. Güvenli kamera sisteminin yenilenmesi	Okul idaresi	Yıl boyunca
7.1.1	Okul servislerinin denetiminin yapılması	Okul idaresi, servis denetim komisyonu	Yıl boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu (TL)	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30000	31000	32000	33000	34000	160.000
Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarının Katkıları	2000	3000	4000	5000	6000	20.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	7000	8000	9000	10000	40.000
<b>TOPLAM</b>	<b>38.000</b>	<b>41.000</b>	<b>44.000</b>	<b>47.000</b>	<b>51.000</b>	<b>220.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.